## 數位發展部

## 112 年度政府網站易用性測試建議報告

# 00000000-課程活動報名

# 執行單位:中華民國資訊軟體協會 中華民國 113 年 6 月

## 修訂歷史

| 版本  | 制/修訂人員 | 變更內容摘要        | 提供日期     |
|-----|--------|---------------|----------|
| 1.0 | CISA   | 初版制訂          | 113.5.3  |
| 2.0 | CISA   | 依據數位發展部審查意見修改 | 113.6.12 |
|     |        |               |          |

## 審查意見修改對照表

| 項次 | 審查意見                                      | 回覆說明    | 對應頁次        |
|----|---|---------|-------------|
| 1  | 附件一:測試紀錄表之測試者<br>5,紀錄文字須修正「操做」改<br>為「操作」。 | 已依建議修正。 | P.51 \ P.52 |
| 2  |   |         |             |
| 3  |   |         |             |
| 4  |   |         |             |
| 5  |   |         |             |
| 6  |   |         |             |
| 7  |   |         |             |
| 8  |   |         |             |

| - ` | 緣起     | 1  |
|-----|--------|----|
| 二、  | 目的     | 2  |
| 三、  | 測試方法   | 2  |
| 四、  | 測試需求   | 3  |
| 五、  | 測試服務流程 | 4  |
| 六、  | 測試成員背景 | 5  |
| 七、  | 測試結果分析 | 6  |
| 八、  | 建議方案   | 19 |
| 九、  | 結語     | 27 |

# 表目錄

| 表1:测試成員相關背景         | 5  |
|---------------------|----|
| 表 2: 關鍵步驟遇到的困難及使用行為 | 6  |
| 表3:测試成員操作服務時間與問題個數  | 11 |
| 表 4 : 網站使用者體驗量表     | 12 |
| 表 5:網站服務優化順序        | 26 |

## 圖目錄

| 圖 | 1:「0000000-課程活動報名」服務流程關鍵步驟 | 4   |
|---|----------------------------|-----|
| 圖 | 2:「課程/活動報名」畫面              | .15 |
| 圖 | 3:「報名狀態」顯示頁面               | .15 |
| 圖 | 4:「親子館」捲軸瀏覽頁面呈現            | .16 |
| 圖 | 5:「會員註冊」頁面                 | .17 |
| 圖 | 6:「會員註冊」頁面呈現紅色警示文字         | .18 |
| 圖 | 7:「新增幼兒」提示不明顯              | .19 |
| 圖 | 8:相似的項目提供明確的輔助說明           | .20 |
| 圖 | 9:欄位以網站主視覺顏色               | .21 |
| 圖 | 10:各欄位底下做條件說明              | .22 |
| 圖 | 11:「小樹屋」卡片模式呈現             | .23 |
| 圖 | 12:地圖模式讓使用者視覺化             | .24 |
| 圖 | 13:「健身網站 Space」以時間為主軸呈現課程  | .25 |

#### 一、緣起

資訊科技應用蓬勃發展,民眾的日常生活與網路的連結越來越密切, 政府網站設計良窳影響民眾對機關服務的觀感與評價,其中網站易用性測 試(Usability Test)扮演至關重要的角色。依據國際 ISO 9241 的定義,易用 性為服務的使用者在特定情境中為達特定目標,其所需具備之有效性 (Effectiveness)、效率(Efficiency)與滿意度(Satisfaction)。易用性大師 Jakob Nielsen 曾撰寫系統易用性基本框架<sup>1</sup>,其中指出易用性係代表系統服務功 能提供輕易與愉快的使用程度,且包含易學(Learnability)、易記 (Memorability)、避免錯誤(Errors)、效率(Efficiency)及滿意度(Satisfaction)等 元素。簡言之,使用者在使用機關的服務時,是否能獲得滿足的目標,使 用情境與系統框架是否具易學、易記、避免錯誤與效率,即為易用性。因 此,易用性測試即是測試上述五個面向之內容,檢視服務對於使用者的表現。

為推廣政府網站易用性之設計理念,降低機關網站導入使用者測試門 檻,數位發展部政府網站易用性測試服務,112 年度以民眾經常造訪、申 辦網站為推動標的,範圍涵蓋中央與地方政府網站,期透過群眾智慧雲端 測試群機制,提供機關便捷的網站使用者測試服務,降低機關網站導入使 用者測試門檻,以有效提升機關網站服務品質。同時,為普及推廣政府網 站易用性之設計理念,本測試成果報告置於政府網站交流平臺分享予各機 關參考。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 資料來源: Jakob Nielsen, 系統易用性基本框架, <u>https://reurl.cc/O0zKpX。</u>

#### 二、目的

機關經由政府網站易用性測試服務,瞭解使用者對網站服務的認知理 解、情緒感受及阻礙問題,並可參考設計專家建議,研擬網站精進之方向, 從而提升網站服務易用性與親和性,建構以民為本的政府網站服務環境。

#### 三、測試方法

依據「政府網站服務管理規範」附錄一:使用者中心設計建議。易用 性測試為執行步驟的關鍵任務之一,經常用來作為檢驗網站設計是否具有 良好的使用者體驗,目的是檢視既有的網站與服務,其使用者在操作的過 程上碰到什麼問題與阻礙。測試步驟如下:

- (一)說明測試目的與注意事項:讓測試者瞭解測試目的為協助機關提升網站 易用性,並提醒測試者測試前不須過度準備與檢視網站任務,同時測試 過程需須透過側錄軟體進行側錄。
- (二)執行任務:本測試採用放聲思考法作為評核方法,完成指派之任務。放 聲思考法為引導使用者在每一個互動過程中,將其內心的想法用語言表 達,幫助設計專家掌握使用者心理。
- (三)填寫測試結果紀錄表:請測試者寫下每個步驟操作當下的狀況。
- (四)填寫網站使用者體驗量表:請測試者填寫網站使用者體驗量表,測量使用者使用服務的感受程度。
- (五)分析並提供建議:設計專家進行評估,依測試結果剖析流程可改善之方法。
- (六)彙整測試結果:進行彙整建議草案並提供受測單位確認。

2

#### 四、測試需求

- (一)基本資料
  - 1.申請單位:00000000
  - 2.申請時間: 2023 年 11 月 23 日
  - 3.網站名稱:00000000
  - 4.網址:0000
  - 5.網站目標族群:居住地為桃園市且家庭成員具有 0-2 歲嬰兒、3-7 歲 幼兒之民眾,或有需要育兒資源之非桃園市民眾

(二)测試標的

- 1.服務名稱:課程活動報名
- 2.服務目的:系統彙整所有桃園親子館資訊,供民眾報名親子課程
- 3. 测試目的: 想瞭解親子館課程報名服務, 民眾操作是否便利
- 4.預計完成操作時間:3分鐘
- 5.預期服務產出:送出報名後,系統顯示報名成功,email 通知活動報名 通知。另民眾可從系統點選報名紀錄,查找已報名課程資訊,及提供 取消報名之服務。

### 五、測試服務流程



目前服務流程需操作10個關鍵步驟,如圖1。

圖1:「OOOOOOO-課程活動報名」服務流程關鍵步驟

六、測試成員背景

測試員2、3、4、5居住地屬桃園市民,5名測試員家庭成員皆具有0-2歲嬰兒、3-7歲幼兒,本案測試者皆符合目標族群。5位一般民眾與1位 設計專家(如表1)進行機關網站易用性測試。

| 測試成員 | 性別 | 年龄   | 居住地 | 職業     | 家庭成員               | 使用電腦<br>時間長度 |
|------|----|------|-----|--------|--------------------|--------------|
| 測試者1 | 女性 | 33 歲 | 臺北市 | 其他類人員  | 3-7 歲幼兒            | 3~4 小時/天     |
| 測試者2 | 女性 | 37 歲 | 桃園市 | 智財人員   | 0-2 歲嬰兒            | 6小時以上/<br>天  |
| 測試者3 | 女性 | 30 歲 | 桃園市 | 醫療專業人員 | 0-2 歲嬰兒            | 4~5小時/天      |
| 測試者4 | 男性 | 29 歲 | 桃園市 | 軍警消防人員 | 0-2 歲嬰兒            | 3~4 小時/天     |
| 測試者5 | 女性 | 33 歲 | 桃園市 | 業務銷售人員 | 0-2 歲嬰兒<br>3-7 歲幼兒 | 3~4 小時/天     |
| 設計專家 | 女性 | 28 歲 | 臺中市 | 軟體類人員  | 無嬰兒                | 6小時以上/<br>天  |

表1:测試成員相關背景

## 七、測試結果分析

(一)測試紀錄彙整

1. 關鍵步驟遇到的困難及使用行為,彙整如表2。

|     | 關鍵步驟      | 遇到的困難         | 順利的原因    | 須注意的狀況    |
|-----|-----------|---------------|----------|-----------|
|     | 進 到       | 測試者 4 :首頁雖    | 頁面「親子    | 運用太多設計元素, |
|     | 「 0000000 | 然為了配合嬰幼兒      | 館」與「活動   | 導致使用者需以更多 |
|     | O」首頁      | 主題設計,但一個      | 報名」關鍵字   | 時間才能掌握所需資 |
|     |           | 看板放置太多資訊      | 仍可順利搜    | 訊。        |
|     |           | 且視覺過於花俏,      | 尋到。      |           |
|     |           | 易使人混淆。        |          |           |
| 1   |           |               |          |           |
| 1   |           | 設計專家: 第一眼     |          |           |
|     |           | 會往上方主導覽列      |          |           |
|     |           | 尋找報名相關內       |          |           |
|     |           | 容,或看頁面中間      |          |           |
|     |           | 是否有推薦活動,      |          |           |
|     |           | 最後才發現主導覽      |          |           |
|     |           | 列在網頁右側。       |          |           |
|     | 點選首頁「課    | 測試者 5、設計專     | 測試者 5、設  | 與一般官網的操作方 |
|     | 程/活動報名」   | 家:畫面有「親子      | 計專家:從字   | 式不同,使用者需花 |
|     |           | 館」與「兒童發展」     | 面上選擇與    | 費更多認知資源找尋 |
| 2.1 |           | 的課程,不太確定      | 題目相同的    | 資訊。       |
|     |           | 兩者之間的差異。      | 描述,順利進   |           |
|     |           |               | 油起 澳门运   |           |
|     |           |               | 八下一個員    |           |
|     |           |               | 面。       |           |
| 2.2 | 點選 親子館」   | 測試者 3、5:從   親 | 測試者 3、5: | 一親子館」用詞較為 |
| -   | 「課程/活動報   | 千館」點入後, 看到    | 有回到上一    | 模糊,容易造成使用 |

表2: 關鍵步驟遇到的困難及使用行為

|   | 關鍵步驟   | 遇到的困難       | 順利的原因          | 須注意的狀況     |
|---|--------|-------------|----------------|------------|
|   | 名」     | 許多公告及圖片,    | <b>頁的功能</b> ,因 | 者操作結果與自身預  |
|   |        | 但卻找不到預約親    | 此找到「活動         | 期不符。       |
|   |        | 子館活動的相關選    | 報名」按鈕。         |            |
|   |        | 項,覺得困惑。     |                |            |
|   |        |             |                |            |
|   |        | 測試者 5: 試圖點擊 |                |            |
|   |        | 活動日曆公告,仍    |                |            |
|   |        | 無法報名。       |                |            |
|   | 選擇欲報名課 | 測試者 2、5、設計  | 無              | 1. 資訊不明確造成 |
|   | 程      | 專家:以月曆的方    |                | 使用者困惑。     |
|   |        | 式瀏覽活動,發現    |                | 2. 水平捲軸不易閱 |
|   |        | 許多活動尚未開始    |                | 讀。         |
|   |        | 報名,但並未標示    |                |            |
|   |        | 開始報名日期,若    |                |            |
|   |        | 要找當前可報名的    |                |            |
|   |        | 活動,需要使用者    |                |            |
|   |        | 自行點擊各個活動    |                |            |
|   |        | 做確認。        |                |            |
| 3 |        |             |                |            |
| 5 |        | 測試者 5、設計專   |                |            |
|   |        | 家:當滾輪往下活    |                |            |
|   |        | 動至各館資訊後,    |                |            |
|   |        | 月曆會自行收起,    |                |            |
|   |        | 且不易找到可以重    |                |            |
|   |        | 新展開日曆的按     |                |            |
|   |        | 鈕,因此只能頻繁    |                |            |
|   |        | 左右滾動。       |                |            |
|   |        |             |                |            |
|   |        | 測試者 2、4、5:有 |                |            |
|   |        | 點不太確定各家親    |                |            |

|   | 關鍵步驟   | 遇到的困難       | 順利的原因 | 须注意的狀況    |
|---|--------|-------------|-------|-----------|
|   |        | 子館與自身的距     |       |           |
|   |        | 離。且點擊「親子    |       |           |
|   |        | 館」後亦不太容易    |       |           |
|   |        | 找到地圖,且字體    |       |           |
|   |        | 呈現過小,位置也    |       |           |
|   |        | 並未標示清楚。     |       |           |
|   |        |             |       |           |
|   |        | 測試者1、2、3、4、 |       |           |
|   |        | 設計專家:各館列    |       |           |
|   |        | 表上方有一條灰色    |       |           |
|   |        | 捲軸,樣式不明顯,   |       |           |
|   |        | 因此第一次瀏覽時    |       |           |
|   |        | 沒有意識到頁面可    |       |           |
|   |        | 以左右滑動來瀏覽    |       |           |
|   |        | 親子館。若選擇多    |       |           |
|   |        | 間親子館,不易以    |       |           |
|   |        | 捲軸方式閱讀。且    |       |           |
|   |        | 會試圖去按捲軸上    |       |           |
|   |        | 的文字(館名)。    |       |           |
|   | 點選「會員登 | 測試者3、4、設計   | 無     | 註冊資料繁瑣,需盤 |
|   | 入」     | 專家:選擇完要報    |       | 點哪些是必須填寫的 |
|   |        | 名的活動後才知     |       | 資料。       |
|   |        | 道,報名需要登入,   |       |           |
|   |        | 且需填許多資料,    |       |           |
| 4 |        | 導致流程有些不     |       |           |
|   |        | 順。          |       |           |
|   |        |             |       |           |
|   |        | 測試者1:遲遲未收   |       |           |
|   |        | 到註册信件,約等    |       |           |
|   |        | 待五分鐘。       |       |           |

|   | 關鍵步驟   | 遇到的困難      | 順利的原因  |    | 須注意的狀況          |
|---|--------|------------|--------|----|-----------------|
|   | 點選「註冊」 | 測試者3、4、5、設 | 無      | 1. | 填窝欄位牽涉太         |
|   |        | 計專家:覺得需要   |        |    | 多個資,且未說         |
|   |        | 填寫的資料太多。   |        |    | 明索取個資之目         |
|   |        |            |        |    | 的,例如投保,會        |
|   |        | 測試者 2、4、設計 |        |    | 影響填寫過程體         |
|   |        | 專家:不知道註冊   |        |    | 驗。              |
|   |        | 資料各欄位的限    |        | 2. | 欄位格式並未事         |
| 5 |        | 制,填寫完資料後   |        |    | 先告知,從而影         |
| 5 |        | 才被提示錯誤。    |        |    | 響填寫體驗。          |
|   |        |            |        | 3. | 剛進畫面時便跳         |
|   |        | 設計專家:剛進到   |        |    | 出的紅色警示文         |
|   |        | 畫面發現都是紅色   |        |    | 字,建議用於填         |
|   |        | 警示文字,認知上   |        |    | 錯時的提示回          |
|   |        | 這應該是填錯時才   |        |    | <b>饋</b> ,必填欄位可 |
|   |        | 會顯示的提示回    |        |    | 以「*」等符號表        |
|   |        | 饋 o        |        |    | 示。              |
| 6 | 同意會員權益 | 無          | 無      | 無  |                 |
| 0 | 說明     |            |        |    |                 |
|   | 輸入家長、幼 | 測試者 2、4、設計 | 系統有良好  | 1. | 使用情境可能為         |
|   | 兒資料    | 專家:此階段僅會   | 的提醒引導。 |    | 自己幫孫子或姪         |
|   |        | 先輸入家長,無法   |        |    | 子報名,非自己         |
|   |        | 音識到雲要埴官幼   |        |    | 的孩子,需討論         |
|   |        | 心哦到而女供两切   |        |    | 是否一定要填寫         |
| 7 |        | 兄貝科。凶此殺石   |        |    | 身分證等個資。         |
| / |        | 課程時會冉被提醒   |        | 2. | 幼兒資訊欄位不         |
|   |        | 補充填寫「幼兒資   |        |    | 明顯,使用者容         |
|   |        | 料」,導致流程中   |        |    | 易忽略,而後在         |
|   |        | 厳斥。        |        |    | 報名時才被提          |
|   |        |            |        |    | 醒,導致體驗受         |
|   |        |            |        |    | 阻。              |

| 關鍵步驟 |           | 遇到的困難       | 順利的原因  |    | 須注意的狀況  |
|------|-----------|-------------|--------|----|---------|
|      | email 收信會 | 測試者 5: 輸入帳號 | 有提醒視窗。 | 1. | 系統初期表示使 |
|      | 員驗證       | 時,可選擇帶入舊    |        |    | 用者可以選擇帶 |
|      |           | 資料註冊,接著有    |        |    | 入舊資料,而不 |
|      |           | 跳出信箱驗證提醒    |        |    | 需重新填寫,但 |
|      |           | 視窗,但因為是帶    |        |    | 實際上使用者仍 |
|      |           | 入舊有資料進行註    |        |    | 需手動輸入,這 |
|      |           | 册,因此使用者以    |        |    | 種落差會導致挫 |
|      |           | 為不用再次進行驗    |        |    | 折感,影響使用 |
|      |           | 證,直到報名時才    |        |    | 者的情緒狀態和 |
| Q    |           | 發現需要重新驗     |        |    | 對後續流程的關 |
| 0    |           | 證。          |        |    | 注度。     |
|      |           |             |        | 2. | 在帳號和密碼輸 |
|      |           |             |        |    | 入過程中遇到的 |
|      |           |             |        |    | 困難,增加了使 |
|      |           |             |        |    | 用者的認知負  |
|      |           |             |        |    | 荷,使他們在完 |
|      |           |             |        |    | 成這一步驟後更 |
|      |           |             |        |    | 傾向於略過或不 |
|      |           |             |        |    | 重視後續的提  |
|      |           |             |        |    | 示。      |
| 0    | 選擇欲報名課    | 無           | 無      | 無  |         |
| 9    | 程         |             |        |    |         |
|      | 顯示報名成功    | 設計專家:報名了    | 有提供聯絡  | 1. | 使用者會因為不 |
|      |           | 需要審查的活動,    | 方式,可直接 |    | 知道何時能完成 |
| 10   |           | 但不確定何時可以    | 聯絡館方。  |    | 審核而感到不確 |
|      |           | 知道審查結果。     |        |    | 定和焦慮。在等 |
|      |           |             |        |    | 待的過程中,缺 |
|      |           |             |        |    | 乏透明度和溝通 |
|      |           |             |        |    | 可能會導致使用 |
|      |           |             |        |    | 者感到不满或不 |

| 關鍵步驟 | 遇到的困難 | 順利的原因 | 須注意的狀況     |
|------|-------|-------|------------|
|      |       |       | 安,易影響他們    |
|      |       |       | 對政府服務或活    |
|      |       |       | 動的整體印象。    |
|      |       |       | 2. 未揭露審核需要 |
|      |       |       | 的確切時間,如    |
|      |       |       | 果使用者期望快    |
|      |       |       | 速審核,但實際    |
|      |       |       | 上需要較長時     |
|      |       |       | 間,易導致使用    |
|      |       |       | 者心理預期與實    |
|      |       |       | 際情況不符。     |

2.測試者操作此服務時間較機關單位預期多6分51秒,完成平均時間:
 9分51秒。測試成員操作服務時間與問題個數如表3。

表3: 測試成員操作服務時間與問題個數

| 測試成員 | 測試完成時間 | 無法自行解決之<br>問題個數 | 可透過其他方式獲得所<br>須資訊之問題個數 |
|------|--------|-----------------|------------------------|
| 測試者1 | 9分23秒  | 2               | 1                      |
| 測試者2 | 10分38秒 | 1               | 3                      |
| 測試者3 | 7分18秒  | 1               | 3                      |
| 測試者4 | 10分09秒 | 1               | 4                      |
| 測試者5 | 12分04秒 | 2               | 10                     |
| 設計專家 | 9分34秒  | 0               | 8                      |

3.透過網站使用者體驗量表瞭解使用者的認同程度,本服務各構面分數 平均皆超過為 2.15 分,如表 4。

使用者的感受來自於使用網站的總體印象,此測量為一般民眾使 用網站服務後施行,對每個題目進行 1-5 點評分,各問項評分參考 李克特五點尺度,衡量政府機關網站之使用者體驗績效,1為「非常 不同意」,2為「不同意」,3為「普通」,4為「同意」,5為「非常同 意」。3.5 分介於「普通」與「同意」之中間,故以此做為及格分數。 若測量分數在均值以下者,則表示其服務評量構面需改善。此網站使 用者體驗量表分數僅作示範及參考用。

| 評量<br>構面 | 序 | 項目   | 測試者<br>1評分            | 測試者<br>2 評分 | 測試者<br>3 評分 | 測試者<br>4 評分 | 測試者<br>5 評分 |
|----------|---|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 可告       | 1 | 此政府網站向民眾承諾在某一時<br>間內完成某些事時,他們會做到<br>(訊息發布、線上申請的項目在預<br>定時間內完成等)                        | 2                     | 5           | 4           | 4           | 5           |
|          | 2 | <ul> <li>我操作此政府網站遇到問題時,</li> <li>網站能協助我解決問題(提供</li> <li>Q&amp;A、線上客服及操作提示等)</li> </ul> |                       | 4           | 3           | 3           | 4           |
| 任        | 3 | 此政府網站能提供正確的導引  | 3                     | 4           | 2           | 3           | 4           |
|          | 4 | 4<br>此政府網站會正確紀錄我申請的<br>服務資訊  |                       | 5           | 4           | 4           | 5           |
|          |   | 各測試者均值   | 2.75 4.5 3.25 3.5 4.5 |             |             |             |             |
|          |   | 構面均值   | 3.7                   |             |             |             |             |
|          | 5 | 此政府網站可以明確告知民眾申<br>辦服務須要的作業的時間  | 2                     | 5           | 4           | 5           | 4           |
| 回應       | 6 | 6 此政府網站可以提供立即的回應<br>(提供查詢功能、線上即時客服等)   |                       | 5           | 2           | 4           | 3           |
| 性        | 7 | 此政府網站的線上或臨櫃客服人<br>員總是願意協助民眾  | 2                     | 3           | 4           | 3           | 4           |
|          | 8 | 此政府網站的線上或臨櫃客服人   | 2                     | 3           | 4           | 3           | 4           |

表4:網站使用者體驗量表

| 評量 | 皮  | 石口              | 測試者  | 測試者  | 測試者  | 測試者  | 測試者  |  |
|----|----|-----------------|------|------|------|------|------|--|
| 構面 | 厅  | 項日              | 1評分  | 2 評分 | 3評分  | 4 評分 | 5評分  |  |
|    |    | 員不會忙到無法提供服務     |      |      |      |      |      |  |
|    |    | 各測試者均值          | 2.25 | 4    | 3.5  | 3.75 | 3.75 |  |
|    |    | 構面均值            |      |      | 3.45 |      |      |  |
|    | 9  | 此政府網站值得信賴的      | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
|    | 10 | 我在此政府網站線上或臨櫃,申  | 4    | 5    | 1    | 3    | 1    |  |
|    | 10 | 辦或操作時覺得安全       | +    | 5    | +    | 5    | -    |  |
| 仅  | 11 | 此政府網站的線上或臨櫃客服人  | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    |  |
| が  | 11 | 員的回覆是有禮貌的       | 2    | 5    |      |      |      |  |
| 四州 |    | 此政府網站的線上或臨櫃客服人  |      |      |      | 5    |      |  |
| 11 | 12 | 員具備足夠的知識,回答民眾的  | 2    | 4    | 4    |      | 4    |  |
|    |    | 問題              |      |      |      |      |      |  |
|    |    | 各測試者均值          | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    |  |
|    |    | 構面均值            |      |      | 3.8  |      |      |  |
|    |    | 此政府網站會針對民眾條件提供  |      |      |      |      |      |  |
|    | 13 | 個別的服務(提供老人津貼、勞保 | 2    | 5    | 1    | 3    | 1    |  |
|    | 15 | 明細表,或提供查詢交通路線/時 | 2    | 5    | -    | 5    |      |  |
|    |    | 段等申辦服務)         |      |      |      |      |      |  |
|    |    | 承上題,此政府網站提供的資訊  |      |      |      |      |      |  |
| 體  | 14 | 或線上服務已瞭解民眾的需求,  | 2    | 4    | 4    | 2    | 4    |  |
| 貼  |    | 並優先考慮民眾的利益      |      |      |      |      |      |  |
| 性  | 15 | 承上題,此政府網站會給予民眾  | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |  |
|    | 15 | 各別的關懷           | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    |  |
|    | 16 | 此政府網站提供民眾方便使用網  | 3    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
|    | 10 | 站的時間            | 5    |      | -    |      | 5    |  |
|    |    | 各測試者均值          | 2.25 | 4    | 3.75 | 3    | 4    |  |
|    |    | 構面均值            |      | 1    | 3.4  | 1    | 1    |  |
|    | 17 | 我認為我會經常使用此網站    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    |  |
|    | 18 | 我覺得此網站是簡單的      | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    |  |
| 易  | 19 | 我認為此網站很容易使用     | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    |  |
| 用  | 20 | 我不需要有人幫助就能使用這個  | 5    | 1    | Л    | л    | 5    |  |
| 性  | 20 | 網站              | 5    |      | 4    |      | 5    |  |
|    | 21 | 我覺得此網站的功能整合得很好  | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    |  |
|    | 22 | 我覺得此網站很一致       | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    |  |

| 評量 | 占  | - <b>TG D</b>  | 測試者  | 測試者  | 測試者 | 測試者  | 測試者 |
|----|----|----------------|------|------|-----|------|-----|
| 構面 | 开  | 項日             | 1評分  | 2 評分 | 3評分 | 4 評分 | 5評分 |
|    | 22 | 我認為大多數的人可以很快地學 | 4    | 5    | 3   | 2    | 1   |
|    | 23 | 會使用此網站         | 4    |      | 5   | 5    | 4   |
|    | 24 | 我覺得此網站使用起來並不麻煩 | 5    | 5    | 2   | 4    | 4   |
|    | 25 | 我有自信能使用此網站     | 5    | 5    | 3   | 4    | 4   |
|    | 26 | 我不需要學習很多事情,就能使 | 5    | 5    | 2   | 4    | 4   |
|    | 20 | 用此網站           | 5    | 5    | 3   | 4    | 4   |
|    |    | 各測試者均值         | 4.6  | 4.6  | 3.2 | 3.5  | 4.3 |
|    |    | 構面均值           | 4.04 |      |     |      |     |
|    | 27 | 此網站提供的資訊是正確的   | 5    | 5    | 4   | 5    | 4   |
| 資  | 28 | 此網站提供的資訊是最新的   | 5    | 5    | 4   | 4    | 5   |
| 訊  | 29 | 此網站提供的資訊是相關的   | 5    | 5    | 4   | 2    | 5   |
| 品  | 30 | 此網站提供的資訊是容易瞭解的 | 5    | 5    | 4   | 3    | 4   |
| 質  |    | 各測試者均值         | 5    | 5    | 4   | 3.5  | 4.5 |
|    |    | 構面均值           |      |      | 4.4 |      |     |

(二)關鍵議題

根據使用者測試的結果(請參見附件一),整理出3項關鍵議題。

1.用詞涵蓋範圍過大,且資訊揭露不完全

(1)用詞不精確

點入「課程/活動報名」畫面,有「親子館」與「兒童發展」兩 種選項,但並無說明兩者之間的差異(如圖 2)。此次測試者皆以題 目「親子館」選擇,但對於瀏覽網頁的一般使用者,容易因無法辨 識兩者間的差異而產生困惑。



圖2:「課程/活動報名」畫面

(2)報名狀態表述不清晰

報名狀態僅描述為「審核中」,並無告知預期審核完時程或任 何審查結果的通知方式(如圖 3)。

|             | ()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>( | の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | 和子館          | 見童            |      |
|-------------|---|--|--------------|---------------|------|
| 金具資料編       | ▲ 書記記書 ● 書記記書 ● 書記記書  | 公托線上報名紀錄                                       | €+ 1<br>借開紀線 | 自登出<br>訪檢通報紀錄 | 我的履歷 |
|             | 機構<br>全部  | <ul> <li>X</li> <li>全部</li> </ul>              | 3            |               |      |
|             |   | 查詢   |              |               |      |
| 館場遊戲區自      | 自由活動(上午   |  |              |               |      |
| 09:00-12:00 | Heat .  |  |              |               |      |

圖3:「報名狀態」顯示頁面

2.版面設計無法有效呈現重要資訊

頁面希望維持時間表的形式且能在單一頁面顯示各館狀態,因此 以水平捲軸的方式來收納資訊。然而因灰色水平捲軸及時間軸皆不明 顯,且多數人會優先瀏覽預設頁面,該網頁預設條件為所有活動一起 顯示,因此在資訊一多的情況下,首次瀏覽之使用者,難以意識到頁 面可以左右滑動,且在視覺畫面呈現上,水平捲軸不利於使用者理解 課程本身與親子館的關係(如圖 4)。



圖4:「親子館」捲軸瀏覽頁面呈現

3.表單設計與一般使用者習慣有落差

(1)報名活動所需填寫的欄位過多,且未說明其必要性

報名活動前須註冊,註冊欄位所需填寫的基本資料包含姓名、 身分證、生日、性別及家長類別等欄位,全部必填欄位共 14 項, 註冊過程過於繁瑣,容易讓使用者失去耐心。頁面並未說明提供「身 分證」、「住址」等個人資料的用途,當涉及過多使用者資訊的索取 時,容易讓使用者對網站產生不信任感(如圖 5)。 (2)未預先針對欄位輸入條件作說明

各欄位輸入條件並未預先說明,而是讓使用者試錯後,才跳出 提醒。例如設定密碼時未預先說明字數限制,後續才跳出字數提醒 (如圖 5),造成使用者填寫上的不確定性與煩躁感。

|              |              | 帳號         | 資料      |           |              |
|--------------|--------------|------------|---------|-----------|--------------|
| - 帳號 ———     |              | _ 密碼       |         | ~確認密碼 ——— |              |
| а            | 電子信箱格式有誤     |            | 至少需6個字  |           | 至少需6個5       |
|              |              | 基本         | 資料      |           |              |
| 家長姓名—        |              | 出生日期 ———   |         | (性別 ————  |              |
|              | 必填           | yyyy/mm/dd | 必填      | 請選擇       | (pst         |
| 身分證/居留       |              | 家長類別 ———   |         | - 職業      |              |
|              | 0140         | 請選擇        | 27. 840 | 請選擇       | <i>1</i> 1.4 |
|              | 必項)          |            | 必項      |           | 401          |
| 請選擇          | ~            |            |         |           |              |
| 143 AC3 7-47 | 必填           |            |         |           |              |
|              |              | 聯絡         | 資料      |           |              |
| 市話           |              | 一行動電話 ———  |         |           |              |
| 脑市           | 行政国          |            | (新销载要   |           |              |
| and to be    | 清羅場          | ~          | MARTIN  |           |              |
|              | 松填 473,2251年 | 必填         |         | 必填        |              |
|              |              |            |         |           |              |

圖5:「會員註冊」頁面

(3)格式檢查提示過早

一進到註冊畫面後,必填欄位全部直接顯示紅色必填警示(如 圖 6)。介面視覺上,紅色表示「警示」,使用在需要強調、警告及 錯誤等狀態的提醒上,不適用在一進入填表的預設視覺中,過量使 用會讓介面視覺失去重點,易造成使用者的視覺壓力,也會讓真正 的「錯誤狀態」失去警示性。

|               | 帳          | 號資料        |    |
|---------------|------------|------------|----|
| (帳號 ————      |            | 確認密碼 -     |    |
|               | 必填         | 必填         | 必填 |
| <u>.</u>      |            |            |    |
|               | 其          | 木資料        |    |
| 安美州之          | 出生日期       |            |    |
| ARKI1         | yyyy/mm/dd | 白」請選擇      | ~  |
| 8.049/22.0149 | 必填         | <u>必</u> 填 | 必填 |
| 一句刀組/店開設      | 諸選擇        | ~ 情選握      | ~  |
|               | 必填         | 必填         | 必填 |
| 教育程度 ————     | U I        |            |    |
| · 明选1举        | 必填         |            |    |
|               | •          |            |    |
|               | 聯          | 絡資料        |    |
| 市話            | ~行動電話 —    |            |    |
|               |            | 武大官        |    |
| _ 縣市          |            |            | _  |
|               | 請選擇        |            |    |
|               | 必填         |            | 必填 |

圖6:「會員註冊」頁面呈現紅色警示文字

(4)報名註冊表單,未提示必填欄位

在註冊頁面中,填寫完「帳號資料」後,尚未有後續必填欄位 之視覺提示,令使用者容易忽略需填寫「新增幼兒」的欄位(如圖 7)。 且「新增幼兒」並非註冊必填欄位,但卻是報名必填資料。因此在 報名活動時,未在註冊階段填寫「新增幼兒」欄位的使用者須暫停 原本的報名流程,進行補充填寫。

|   | 基本資料                                      | 臣    |    |       |
|---|---|------|----|-------|
| 家長姓名  | 出生日期                                      | 性别   |    |       |
| 東沛穎   | 1111/11/11                                | □ 女  |    |       |
| 身分證/居留證   | 家長願別                                      | 現泉   |    |       |
| 200296789   | 法定代理人                                     | ~ 自由 | 業  |       |
| 放育程度  |   |      |    |       |
| 战字有限  |   |      |    |       |
|   | 聯絡資料                                      | 斑    |    |       |
| 市話  | - 行動電話                                    | -    |    |       |
| 縣市  | (行政區 ———————————————————————————————————— | 近道巷弄 |    |       |
| 必項  | 請選擇                                       |      | 必填 |       |
| and the second state and the second state and the |   |      |    |       |
| ▶ 接受活動訊息郵件通知                                      |   |      |    |       |
|   |   |      | 1  |       |
|   | 幼兒資料                                      | 四    | (  | 十新增幼兒 |
|   |   |      |    |       |

圖7:「新增幼兒」提示不明顯

#### 八、建議方案

OOOOOOOO「活動報名」,根據測試結果分析的 3 項關鍵議題「用 詞涵蓋範圍過大,且資訊揭露不完全」、「版面設計無法有效呈現重要資訊」 及「表單設計與一般使用者習慣有落差」,整理出 4 項建議方案,詳細說 明如下:

(一)以使用者需求調整詞彙用法並加入補充說明

使用者不一定能理解網站設計者的分類邏輯,建議提供分類的相關 說明,幫助使用者在選擇時能立即確認哪個項目更符合自身需求。建議 「課程/活動報名」畫面中,針對「親子館」與「兒童發展」,提供簡短 且明確的說明,以協助使用者了解兩者間的差異。以臺北市政府單一身 分驗證入口為例,不同「登入」的方式,透過相關補充說明,讓使用者 可以快速理解每種登入類別的差異(如圖 8)。



圖8:相似的項目提供明確的輔助說明

資料來源:https://id.taipei/isso/

(二)表單填寫欄位區分一般狀態及錯誤狀態

建議將表單欄位的色調更改為更接近網頁主視覺的顏色,必填項目則以常見的紅色「\*」符號,在標題文字區域做提示即可(如圖 9)。

| 台灣高鐵會員 <b>TGO</b> |  | 我的帳號         | 兌換專區       | ⑦ 登入 ♂ 註冊<br>我的活動 | 通通知 |
|-------------------|--|--------------|------------|-------------------|-----|
|                   | 高鐵TC   | Go會員註冊印      | 申請         |                   |     |
| (東寫資料             | 以下*欄位為必填<br>*國籍 請下拉選擇國籍,外國籍於註冊後登入會員專區<br><b>此欄位為必填</b> | E或購票累點,限輸入會B | 員卡號        |                   |     |
| 資料確認              | 請選擇<br>*姓名   |              |            |                   | •   |
| 送出申請              | 王小明<br>*身分證字號  |              |            |                   |     |
|                   | NUUUUXDDD *電子信箱 請填寫正確及有效信箱以確保成功接收帳                     | 或認證信,並務必於認證  | 信發送後4小時內完成 | 返證。               |     |
|                   | 82xeb@icloud.con                                       |              |            |                   |     |

圖9:欄位以網站主視覺顏色

資料來源:https://tgo.thsrc.com.tw/member.html

(三)明確區分出註冊之必填資訊

建議在各欄位或欄位類別下方說明該資料的用途,減少使用者的不 確定感。而報名相關活動必須填寫幼兒資料後才可完成報名,亦應透過 補述說明,讓使用者在註冊的同時即新增相關內容,避免報名活動時產 生流程斷點。 建議將欄位的相關限制呈現在欄位之外,讓使用者在填寫前認知到 應該要注意的部分,減少重複輸入的操作,並可考慮減少註冊所需的必 填資訊,以簡化註冊流程。

以麥當勞歡樂送的註冊畫面為例,將各個欄位需注意的內容,附註 在欄位下方,讓使用者在填寫帳號密碼前遵照相關規則限制,並說明資 料索取的相關用途(如圖 10)。

| 文• English                          |                   |              |           | 💄 💁 🔰 免註冊訂餐 📗 追蹤我的訂單   |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|--|
| 🕦 24hr 🖬 👭 😫 😄 🗧                    | 劉覽菜單              | ▲ 我的帳戶       | ₲ 支援-     |  |
| <b>歡迎使用歡樂送</b><br>註冊單一帳號登入所有麥當勞數位平台 | · 立即享受全新會員體驗      |              |           | 現正促銷   |
| 未來於歐樂送消費即可累積M Point並享               | 享有不定期會員專屬優惠與      | 促銷活動         |           | 建立歡樂送帳戶,開始享<br>受:  |
| 建立帳號<br>已註冊過麥當勞全球版APP帳號?            | 您也可以使用 傷已註冊       | 的麥當勞全球版APP帳號 | 直接登入並開始點餐 | <ul> <li>快速結構</li> <li>保存訂單和客製化我的最變</li> <li>歡樂送攝家優惠和促銷</li> </ul> |
| 電子郵件:                               |                   |              |           |  |
| name@mail.com                       |                   |              |           |  |
| 調輸入正確的電子那件以保障您的交易資訊和                | 四個人資料安全           |              |           |  |
| 密碼:                                 |                   |              | 顯示。       | •  |
|                                     |                   |              |           |  |
| 密碼必須為8-20 個字元並至少包含1 個大寫字            | 2母、1 信小和字母和 1 信数字 | s)           |           |  |
| 您的個人資料<br>註冊單一幅號發入所有要當勞數位平台,立即      | 印基亞全新會員問題         |              |           |  |
| '名字                                 |                   | 姓氏           |           |  |
| 1.1.1                               |                   | ~~~~         |           |  |
|                                     |                   | ~ **         |           |  |
| 聯絡電話                                |                   |              |           |  |

圖10 :各欄位底下做條件說明

資料來源:https://www.mcdelivery.com.tw/tw/register.html

(四)根據多數使用者需求做頁面規劃

育兒資源網的使用者來自各地,且家長帶著孩子的情境下,通常需 要選擇「離居住地點更近」的親子館,報名活動首先篩選的優先序應是 「地區」優先於「時間」。因此在資訊呈現上,建議著重在「某地的親子 館有什麼相關活動」,而非時段。建議活動報名頁面以列表形式取代水 平捲軸作為預設畫面,避免使用者在水平捲軸中的呈現方式中失焦,遺 漏重要資訊。

若以地點為核心規劃,可參考場地租借平台「小樹屋」的呈現方式。 此網頁可以切換「地圖模式」與「卡片模式」來呈現場地(如圖 11、圖 12),;若以活動來做分類,可以「地圖模式」與「列表模式」做呈現(如 圖 11)。

瀏覽空間

```
④ Hopp.小樹屋
```

 $\equiv A$ 

企業聯公專案 幅遊方案 加入合作空間 空間豊成



圖11 :「小樹屋」卡片模式呈現

資料來源: https://thehapp.com/



圖12 : 地圖模式讓使用者視覺化

資料來源: https://thehapp.com/

若是以時間為主要規劃方式,可參考健身網站 Space。因健身族群 以「時段」篩選課程的需求較高,因此課程表的呈現以「日-時間」為主 構成,視覺呈現上以時間與課程為主,並搭配篩選器提供使用者以更有 效率的方式選擇活動(如圖 13)。



# CLASSES

|   | 全部課程  | 台北明曜旗艦館。                                    | 課程類型   | ▼ 音樂風格  | * 老師   | * 強   | 安 🔻  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| • | 1.29<br>MONDAY                                    | 1.30<br>TUESDAY                             | 1.31<br>WEDNESDAY                              | 2.01<br>THURSDAY                                | 2.02<br>FRIDAY                                 | 2.03<br>SATURDAY                              | 2.04<br>SUNDAY   | ٠ |
|   | 09:00 - 60mins<br>BARRE<br>BARRE LIGHT<br>MELISSA | 07:30 - 60mins<br>YOGA<br>FLOW 1<br>ESTELLE | 09:30-60mins<br>YOGA<br>FLOW 1<br>ISSAC        | 09:30 - 60mins<br>YOGA<br>SCULPT<br>GINNY       | 10:15-45mins<br>CYCLE<br>CYCLE LIGHT<br>EDDIE  | 08:45-45mins<br>CYCLE<br>CYCLE LIGHT<br>EDDIE | 10:00 - 60mins.<br>YOGA<br>Functional Yoga<br>VICTORIA<br>動靜皆瑜_功<br>能性瑜珈 |   |
|   | 10:30 - somins<br>BARRE<br>BARRE LIGHT<br>MELISSA | 10:00 - 60miles<br>YOGA<br>SCULPT<br>ARIA   | 10:00 - 60mins<br>BARRE<br>BARRELIGHT<br>JANET | 10:15-45mins<br>CYCLE<br>CYCLE LIGHT<br>CHRISTY | 10:30 - 60mins<br>YOGA<br>WARM STRETCH<br>ARIA | 09:00-60mins<br>BARRE<br>BARRE LIGHT<br>YING  | 10:15-45mins<br>CYCLE<br>CYCLE LIGHT<br>CHEN N                           |   |

圖13 :「健身網站 Space」以時間為主軸呈現課程

資料來源:https://www.spacecycle.com/reserve.php?lang=cht#prev

以上4項建議方案,依據使用者測試過程中易發生中斷點與易用性5 面向評估,列出網站服務優化順序如下表5,依數字小為優先,即在使用 者的操作過程中,使用者是否能感受到立即性的改善,並解決主要問題為 優先項目,作為機關後續網站優化的參考依據。

表5:網站服務優化順序

| 關鍵議題                      | 建議方案                    | 優化順序 | 易用性面向                    |
|---------------------------|-------------------------|------|--------------------------|
| 用詞涵蓋範圍過<br>大,且資訊揭露不<br>完全 | 以使用者需求調整詞彙用<br>法並加入補充說明 | 2    | 效率、满意度、<br>避免錯誤          |
| 版面設計無法有效<br>呈現重要資訊        | 根據多數使用者需求做頁<br>面規劃      | 1    | 效率、避免錯<br>誤、避免錯誤、<br>滿意度 |
| 表單設計與一般使                  | 表單填寫欄位區分一般狀<br>態及錯誤狀態   | 4    | 效率、避免錯誤                  |
| 用者習慣有落差                   | 明確區分出註冊之必填資訊            | 3    | 效率、滿意度、<br>避免錯誤          |

#### 九、結語

本易用性測試以評估網站服務流程現況為基礎,分析使用者測試結果, 彙整使用過程之關鍵議題,提出協助服務提供者與服務使用者省工、省時 之建議,依據改善優先順序列點如下:

- A.根據多數使用者需求做頁面規劃根據多數使用者需求做頁面規 劃
- B.以使用者需求調整詞彙用法並加入補充說明
- C.明確區分出註冊之必填資訊
- D.表單填寫欄位區分一般狀態及錯誤狀態

以上建議方案提供 OOOOOOOO「活動報名」服務未來精進方向與設 計參考,建議後續會同利害關係人(包含服務提供者、服務使用者、系統開 發廠商等)一同研擬實際可落實之執行細節,讓政府網站服務品質更臻完 善。

#### 附件一:測試紀錄表

測試狀況數字與方框底色代表意義如下。

1(白底色)表示: 順利完成;

2(黄底色)表示:有一些問題但可自行解決;

3(紅底色)表示:無法完成,如無法進入下一頁或是選錯。

| 頁面<br>名稱 | 首頁               | 課程活動報名                  | 課程活動報名   | 課程活動報名                     | 會員註冊   |
|----------|------------------|-------------------------|--|----------------------------|--|
| 畫面       |                  |                         |  |                            | Image: |
| 碰的題狀到問或況 | 狀況:1<br>尋找課程活動報名 | 狀況:1<br>選擇親子館課程活動報<br>名 | <ul> <li>狀況:1</li> <li>選擇參加 "中壢五權親</li> <li>子館0歲-6歲(未上國</li> <li>小前)自由活動上</li> <li>午″</li> </ul> | 狀況:1<br>選擇報名後跳出"請登<br>入"視窗 | 狀況:1<br>沒有此網站會員需要註<br>冊  |

測試者1:

| 頁面<br>名稱 | 首頁 | 課程活動報名 | 課程活動報名       | 課程活動報名 | 會員註冊 |
|----------|----|--------|--------------|--------|------|
|          |    |        | 狀況:2         |        |      |
| 碰到       |    |        | 以為點選A親子館會自   |        |      |
| 的問       |    |        | 動跳至 A 親子館所有活 |        |      |
| 題或       |    |        | 動課程,但沒有,需要   |        |      |
| 狀況       |    |        | 自己點選並滑動      |        |      |
|          |    |        |              |        |      |

| 頁面<br>名稱 | 會員註冊       | 會員登入        | 課程活動報名     | 課程活動報名     | 課程活動報名      |
|----------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 畫面       |            |             |            |            |             |
| 碰到       | 狀況:1       | 狀況:3        | 狀況:1       | 狀況:1       | 狀況:1        |
| 的問       | 註冊完成會收到電子信 | 因遲遲未收到信件(約等 | 再次試著報名課程活  | 選擇親子館課程活動報 | 選擇參加 "中壢五權親 |
| 題式       | 件確認        | 待五分鐘),決定先試著 | 動,但兒童發展沒有任 | 名          | 子館0歲-6歲(未上國 |
| 长汉       |            | 登入,結果不行登入   | 何課程        |            | 小前)自由活動上    |
| 1/1/1    |            |             |            |            | 午″          |
| 碰到       |            | 狀況:3        |            |            |             |
| 的問       |            | 是否是沒有收到信件做  |            |            |             |
| 題或       |            | 確認所以無法登入    |            |            |             |
| 狀況       |            |             |            |            |             |

| 頁面<br>名稱 | 課程活動報名                      | 會員註冊  | 會員註冊                    | 認證通知信  | 會員登入           |
|----------|-----------------------------|---|-------------------------|--|----------------|
| 畫面       |                             | Bit         Bit <th></th> <th>A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B     <!--</th--><th></th></th> |                         | A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B         A B B       A B </th <th></th> |                |
| 碰的題狀     | 狀況:1<br>選擇報名後跳出 "請登<br>入"視窗 | 狀況:1<br>上次沒有註冊成功,所<br>以需要再重新註冊  | 狀況:1<br>註冊完成會收到電子信<br>件 | 狀況:1<br>馬上收到 "00000000 網<br>站新會員認證通知信"   | 狀況:1<br>再次會員登入 |

| 頁面<br>名稱 | 首頁               | 首頁  | 課程活動報名   | 課程活動報名  | 課程活動報名          |
|----------|------------------|---|--|---|-----------------|
| 畫面       |                  | ● 課程/活動現名<br>Intelator<br>政力<br>政力<br>政力<br>使用<br>建程/活動現名 |  | Image: State of the state o |                 |
| 碰的題狀     | 狀況:1<br>尋找課程活動報名 | 狀況:1<br>選擇親子館   | 狀況:1<br>選擇參加 "中壢五權親<br>子館0歲-6歲(未上國<br>小前)自由活動上<br>午" | 狀況:1<br>選擇 "報名課程"   | 狀況:1<br>選擇幼兒並報名 |

| 頁面<br>名稱 | 課程活動報名       | 我的會員                                       | 課程活動報名紀錄           |  |
|----------|--------------|--|--------------------|--|
| 畫面       |              | ELE LA |                    |  |
| 碰的題狀     | 狀況:1<br>報名完成 | 狀況:1<br>點選會員中心                             | 狀況:1<br>查詢課程活動報名紀錄 |  |

測試者2:

| 頁面<br>名稱 | 首頁                               | 課程/活動報名1                     | 課程/活動報名 2                   | 課程/活動報名 3  | 課程/活動報名 4                    |
|----------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
| 畫面       |                                  |                              |                             |  |                              |
| 碰的沉悶到狀或題 | 狀況:1<br>首頁右側有很明顯的「課<br>程/活動報名」選項 | 狀況:1<br>分為「親子館」和「兒童<br>發展」選項 | 狀況:1<br>親子館可預約的日期非常<br>清楚明確 | 狀:2<br>左選條件清楚,篩<br>選條件清楚,篩<br>選條件子館,<br>邊上<br>了館,是<br>了館,是<br>了<br>了<br>了<br>了<br>了<br>了<br>行<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 狀況:1<br>需要先登入會員才能預<br>約課程/活動 |

| 頁面<br>名稱 | 註冊 1  | 註冊 2   | 註冊 3                                | 課程/活動報名 5  | 課程/活動報名 6<br>會員資料編輯   |
|----------|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 畫面       | CONTRACTORY     CONTRACTO |  | 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ 田 ひ |  |   |
| 碰的沉悶     | 狀況:1<br>會員權益說明字體夠大<br>(應該大多數人都不會看)  | 狀況:3<br>密碼均提示處,一開始<br>是必填,若是除了必填<br>還可以直接顯示密碼的<br>構成要素(1個大寫字<br>母、1個數字)就可以一<br>氣可成,我輸入3次才<br>達到正確的組合 | 狀況:1<br>收到新會員註冊認證通<br>知信            | 狀況:2<br>再次搜尋符合需求的親子<br>館,這是第2次搜尋,系<br>統並沒有記錄第1次搜尋<br>的條件 | 狀況:1<br>因為沒有輸入幼兒資<br>料,所以補 keyin,身分<br>證是有勾稽的功能,亂<br>輸入是沒用的,完成幼<br>兒資料輸入後,再次回<br>到課程/活動報名頁面 |
| 碰的況問題    |   | 狀況:1<br>輸入不正確的密碼組<br>合,會顯示更正的建議<br>是挺好的  |                                     |  |   |

| 頁面<br>名稱 | 課程/活動報名 7  | 活動課程<br>報名通知   | 親子館公告   | 地圖篩選   | 報名紀錄  |
|----------|--|--|---|--|---|
| 畫面       |  | 一派就沒提說名语知 mmme       Units       Units |   |  |   |
| 碰的沉問到狀或題 | 狀況:1<br>第3次搜尋符合需求的親<br>子館(沒有記錄前次的篩選<br>條件),終於成功用小寶寶<br>的名字預約到親子館。<br>有基本的注意事項說明:<br>每一週可報名2堂(當時沒<br>注意到是同一個館別) | 狀況:1<br>E-mail 馬上就收到報名<br>通知,因為不同寶寶可<br>以預約不同的項目,所<br>以通知信中也有兒童姓<br>名  | 狀況:2<br>我想要找各館的地址,<br>但在親子館公告找不<br>到,其實點擊每場次的<br>標題、拉到最下面就有<br>地址 | 狀況:1<br>或者是上方「親子館」選<br>項再點「地圖篩選」也可<br>以找到地址的資訊 | 狀況:1<br>報名歷程的頁面包括取消<br>紀錄,點取消可以再次進<br>入該場次內容,並且再次<br>預約 |
|          | 狀況:1<br>或許注意事項可以再加上<br>「取消活動請於課程前一<br>日中午12時00分前上網<br>頁報名系統取消」   |  |   |  |   |

| 頁面<br>名稱 | 報名取消                            | 已達報名次數上限                                   |  |  |
|----------|---------------------------------|--|--|--|
| 畫面       |                                 |  |  |  |
| 碰的況間     | 狀況:1<br>取消報名一樣會收到 E-<br>mail 通知 | 狀況:1<br>各館一週真的只能預約<br>2次,會顯示「已達報<br>名次數上限」 |  |  |
|          |                                 |  |  |  |

測試者3:

| 頁面 | 首頁                | 親子館   | 親子館   |
|----|-------------------|---|---|
| 名稱 |                   |   |   |
| 畫面 |                   | Image: Constraint of the constraint o | <ul> <li>← 版面 4千余</li> <li>介(等四直線子傘)</li> <li>素山枝子報</li> <li>素山枝子報</li> <li>裏山大学城子盤</li> <li>裏山秋子術</li> <li>副二新地域子館</li> <li>中燃汽振波子館</li> <li>中燃汽振波子館</li> <li>「小柴北京報子館</li> <li>「小柴北京報子館</li> <li>「小柴北京報子館</li> <li>「小柴北京報子館</li> <li>「小柴北京社市</li> <li>「小柴北京社市</li> <li>「小柴北京社市</li> </ul> |
| 碰到 | 狀況:1              | 狀況:2  | 狀況:1  |
| 的狀 | 在首頁尋找有關可以預約親子館的選  | 一開看到許多公告及圖片,覺得疑惑,不  | 發現有左側的選單,可以選擇地點,來選  |
| 況或 | 項,發現有寫著親子館的圖案,因此直 | 確定這是甚麼,仔細看標題發現是不同家  | 選看桃園親子館,可以從選單中往下滑,  |
| 問題 | 覺點看看,猜想應該就可以預約親子館 | 親子館的不同公告  | 找到桃園親子館的選項。   |
|    | 了                 |   |   |
| 碰到 |                   | 狀況:2  |   |
| 的狀 |                   | 只看到公告,找不到預約親子館的相關選  |   |
| 況或 |                   | 項,只好先再找看看有沒有其他按鈕  |   |
| 問題 |                   |   |   |

| 頁面 | 親子館  | 公告   | 首頁                 |
|----|--|--|--------------------|
| 名稱 |  |  |                    |
| 畫面 | Image: State | <ul> <li>(16(六)-壊活動空間異動)公告</li> <li>2024年1月6日(六)上</li> <li>1月6日(六)上午,因-樓舉辦寶寶抓周【當」</li> <li>第天上午時段 建空間不開放自由入館,</li> </ul> |                    |
| 碰到 | 狀況:1   | 狀況:3   | 狀況:1               |
| 的狀 | 選擇桃園親子館後跳出許多訊息公布欄  | 點進去發現只有公告,沒有預約親子館的   | 再次回到首頁,找尋有關預約親子館的訊 |
| 況或 | 及公告,覺得很困惑,但還是試著點看  | 方式或連結,發現找錯地方了,只好再退   | 息,發現有右邊的功能列,疑惑是否點這 |
| 問題 | 看其中一則。   | 出此頁面回去首頁。  | 邊,不是教玩具借閱,猜想有可能是課程 |
|    |  |  | /活動報名,試著點進去看看      |

| 頁面  | 課程/活動報名            | 課程/活動報名  | 課程/活動報名              |  |
|---|--------------------|--|----------------------|--|
| 名稱  |                    |  |                      |  |
| <ul> <li>畫面</li> <li>第123年期刊<br/>2月・第1300</li> <li>第2月・第1300</li> <li>第3月・第1300</li> <li>第3月・第1</li></ul> |                    | 日日         13         13         13         13         13         13         13         13         1 |                      |  |
| 碰到  | 狀況:1               | 狀況:1   | 狀況:1                 |  |
| 的狀  | 畫面跳出可以親子館課程/活動報名,不 | 跳出選擇日期的畫面可以選擇,按下想預   | 發現親子館名字下方有個拉條可以往右    |  |
| 況或  | 太確定,但有親子館的字樣,因此點進  | 約的日期,但不確定是否要去的親子館還   | 拉,但是差一點就沒有發現,試著往右拉   |  |
| 問題  | 去第一個選項看看。          | 有位置,看到日期下方有親子館的名稱。   | 拉看,跑出不同親子館的名字及課程,覺   |  |
|   |                    |  | 得有點花,但是還是可以了解其意思     |  |
|   |                    |  |                      |  |
| 碰到  |                    |  | 狀況:1                 |  |
| 的狀  |                    |  | 想要找尋下午的場次,但目前看到的只有   |  |
| 況或  |                    |  | 9:00,直覺可能像是行事曆的查法,因此 |  |
| 問題  |                    |  | 往下滑發現有可以選擇不同時間的活動    |  |
|   |                    |  |                      |  |

| 頁面 | 提醒-登入會員 | 會員登入 | 會員權益說明 |
|----|---------|------|--------|
|----|---------|------|--------|

| 名稱 |                   |                    |   |
|----|-------------------|--------------------|---|
| 畫面 |                   |                    | And     And       Bandwidt     Bandwidt       Bandwidt     Bandwidt |
| 碰到 | 狀況:2              | 狀況:1               | 狀況:1  |
| 的狀 | 找到桃園親子館及想要報名的時間,按 | 到會員登入畫面,但因為沒有會員,因此 | 想要註冊會員,有相關會員權益說明,大  |
| 況或 | 下報名,跳出提醒表示需要登入會員, | 要註冊,覺得想要趕快預約親子館,但卻 | 致上看過後按下同意   |
| 問題 | 覺得很麻煩,因為還沒有會員就無法預 | 要花時間額外在註冊跟寫資料,覺得麻  |   |
|    | 約                 | 煩。                 |   |
|    |                   |                    |   |

| 頁面 | 註冊              | 註冊                 | Gmail 信箱  |
|----|-----------------|--------------------|---|
| 名稱 |                 |                    |   |
| 畫面 |                 |                    | M Groad     Q. 80400     ##     ##       ###     *     B     0     B     D     G     B     D     I       ###     *     B     0     B     D     G     B     D     I       ###     *     B     0     B     D     G     B     D     I       ###     *     B     0     B     D     G     B     D     I       ###     *     C     FIL     #################################### |
| 碰到 | 狀況:1            | 狀況:1               | 狀況:1  |
| 的狀 | 註冊會員輸入相關帳號及基本資料 | 註冊會員時需輸入幼兒資料,發現右側有 | 透過 Gmail 收取驗證信並驗證,覺得註冊  |
| 況或 |                 | 新增幼兒的按鈕。           | 會員手續很多。   |
| 問題 |                 |                    |   |



| 頁面 | 課程/活動報名  | 課程/活動報名            | 課程/活動報名   |  |
|----|--|--------------------|---|--|
| 名稱 |  |                    |   |  |
| 畫面 | ALE         ALE <th></th> <th colspan="2">Image: Section of the section of t</th> |                    | Image: Section of the section of t |  |
| 碰到 | 狀況:1   | 狀況:1               | 狀況:1  |  |
| 的狀 | 來到課程/活動報名頁面選擇要預約的日   | 按下左側親子館篩選的按鈕,跳出能夠快 | 找到想要報名的課程,按下課程報名,跳  |  |
| 況或 | 期,發現有左側篩選的功能列,選好日  | 速選擇預約哪間親子館,找到想要預約的 | 出詳細的時間,陪伴人姓名、手機等等,  |  |
| 問題 | 期後試著按按看。   | 桃園親子館,覺得這個功能比較可以快速 | 幼兒跳出可選擇幼兒名稱,選好後按下確  |  |
|    |  | 找到想要預約的親子館         | 認報名,這次應該可以報名成功了吧!   |  |
|    |  |                    |   |  |

| 頁面 | 課程/活動報名          | 課程/活動報名  | 課程/活動報名紀錄          |
|----|------------------|--|--------------------|
| 名稱 |                  |  |                    |
| 畫面 |                  | NE       NE       NE       NE       NE       NE       NE         31       1       2       3       4       5       6         31       1       2       3       4       5       6         32       8       9       10       11       12       13         14       15       16       17       18       19       20         21       22       23       24       25       26       27         28       29       30       31       1       2       3         15       16       17       18       19       20         21       22       23       24       25       26       27         28       29       30       31       1       2       3         MEM7ML       HULL       HULL       HULL       HULL       HULL |                    |
| 碰到 | 狀況:1             | 狀況:1   | 狀況:1               |
| 的狀 | 跳出報名完成提醒,終於報名完成了 | 按下確認按鈕後跳出來課程/活動報名頁   | 在此頁面看到剛剛預約的活動詳細時間及 |
| 況或 |                  | 面,突然有點疑問,不過看到右上有報名   | 報名的兒童名稱。           |
| 問題 |                  | 紀錄,試著點看看應該可以找到剛剛報名   |                    |
|    |                  | 的狀況。   |                    |
| 碰到 |                  |  | 狀況:1               |
| 的狀 |                  |  | 想著點活動的白色框是否能夠看到更多資 |
| 況或 |                  |  | 訊。                 |
| 問題 |                  |  |                    |

| 頁面 | 親子館詳細注意事項  | 親子館詳細注意事項  |  |
|----|--|--|--|
| 畫面 | 1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世<br>1世 | ▲ 截回 2010年末初次則1           上期西預約: 預約時間 兩面次活動日期前14<br>合正:(當留兩面真為此時間過去)           1. (第四時兩頁為此時間過去)           1. (第四時兩頁為此時間過去)           1. (1)一種法數空間: |  |
| 碰到 | 狀況:1   | 狀況:1   |  |
| 的狀 | 點開畫面發現有一樓未滿2歲寶寶區的預   | 往下滑下方也有更多親子館的入館注意事   |  |
| 況或 | 約日期、時間及條件,讓我更清楚了解該   | 項,讓我更清楚知道我去親子館時需要準   |  |
| 問題 | 活動/場地的使用規則   | 備什麼或注意什麼。  |  |

測試者4:

| 頁面 | 首頁              | 點擊活動或課程報名 | 找尋日期及報名課程        | 會員登入       | 填寫申請資訊     |
|----|-----------------|-----------|------------------|------------|------------|
| 名稱 |                 |           |                  |            |            |
| 畫面 |                 |           |                  |            |            |
| 碰到 | 狀況:1            | 狀況:1      | 狀況:1             | 狀況:1       | 狀況:1       |
| 的狀 | 搜尋步驟上的 00000000 | 簡單明瞭的報名介面 | <b>滑軌有些遲緩,無法</b> | 登入資訊其實可以改用 | 填寫嬰幼兒資訊    |
| 況或 | 找到首頁            |           | 即時滑到想要的課程        | 簡表,才不會過多資訊 |            |
| 問題 |                 |           |                  | 要填寫        |            |
| 碰到 | 狀況:2            |           | 狀況:2             | 狀況:2       | 狀況:2       |
| 的狀 | 首頁介面雖然是為了配合     |           | 這樣的介面易使人找        | 認證方式用信箱可以增 | 若想幫姪兒或孫子等可 |
| 況或 | 嬰幼兒之介面,但過於花     |           | 不到想要的地區,課        | 加安全性       | 能會造成不變     |
| 問題 | 俏,一個看板擠太多資      |           | 程若以桃園地區直接        |            |            |
|    | 訊,易使人混淆         |           | 以分行政區區分親子        |            |            |
|    |                 |           | 館所在有幾間會好一        |            |            |
|    |                 |           | 點                |            |            |

| 頁面 | 報名完畢       | 取消成功總結     |  |  |
|----|------------|------------|--|--|
| 名稱 |            |            |  |  |
| 畫面 |            |            |  |  |
| 碰到 | 狀況:1       | 狀況:1       |  |  |
| 的狀 | 經歷前面有些繁雜程  | 取消方式簡單明瞭,除 |  |  |
| 況或 | 序,報名成功,介面溫 | 了尋找離自己近的親子 |  |  |
| 問題 | 馨可爱        | 館花費一點時間,建議 |  |  |
|    |            | 可以直接定位地圖看平 |  |  |
|    |            | 常活動範圍附近哪裡有 |  |  |
|    |            | 親子館並有哪些活動會 |  |  |
|    |            | 更好用        |  |  |

## 測試者5:

| 頁面<br>名稱 | 首頁        | 課程報名       | 選擇課程時間      | 選擇課程地點和內容  | 尋找喜歡的課程畫面  |
|----------|-----------|------------|-------------|------------|------------|
| 畫面       |           |            |             |            |            |
| 碰到       | 狀況:1      | 狀況:2       | 狀況:2        | 狀況:3       | 狀況:2       |
| 的問       | 進入首頁馬上就看到 | 裡面有分類親子館,還 | 一進入看到大大的月曆  | 無法直接點選想去的親 | 點選日期後,日曆變成 |
| 題1       | 右邊大大的選項,有 | 是要兒童發展的課程, | 表,當然就直接先選了想 | 子館,重新選日期,就 | 一個禮拜的,有點小, |
|          | 課程報名,很容易找 | 但我也不知道課程差  | 要的時間,結果都還沒開 | 要重新滑到所選親子館 | 想要再找其他日期就有 |
|          | 到         | 别,要带小孩去玩的, | 始報名,也沒有說明什麼 | 才能對應到課程    | 點不方便查看     |
|          |           | 所以選了親子館    | 時候可以開始報名    |            |            |
|          |           |            |             |            |            |
| 碰到       |           |            | 狀況:2        | 狀況:2       | 狀況:2       |
| 的問       |           |            | 往下滑馬上就看到各地區 | 换日期後,突然又找不 | 滑動課程卷軸時,很容 |
| 題2       |           |            | 的親子館,想說選離家近 | 到平鎮一號親子館,想 | 易一直同時滑動到整個 |
|          |           |            | 的,但是無法連結到地  | 說可能那天沒有開放吧 | 頁面的卷軸,頁面就會 |
|          |           |            | 址,我不知道正確位置  |            | 跳來跳去的,就覺得有 |
|          |           |            |             |            | 點眼花        |

| 頁面 | 課程詳細資訊 | 點選上排小標題-親子館 | 點選平鎮1號親子館的 | 開幕公告 | 返回後回到親子館主頁 |
|----|--------|-------------|------------|------|------------|

| 名稱 |           |             | 畫面            |            |            |
|----|-----------|-------------|---------------|------------|------------|
| 畫面 |           |             |               |            |            |
| 碰到 | 狀況:2      | 狀況:1        | 狀況:1          | 狀況:1       | 狀況:2       |
| 的問 | 選擇課程當下沒有注 | 由於前面找不到平鎮一號 | 進去之後,馬上看到開    | 很詳細的知道親子館的 | 看完資訊後,想要返回 |
| 題1 | 意到課程內容可以點 | 館,我就想說直接點親子 | 幕資訊,12/29 剛好是 | 連絡資訊和地址    | 看行事曆,結果直接返 |
|    | 選進入,後來操作發 | 館,找到平鎮一號,應該 | 這間親子館新開幕      |            | 回親子館的主頁,又要 |
|    | 現點進去後有詳細的 | 會有這間的全部課程吧  |               |            | 再點選一次平鎮1號親 |
|    | 說明,也有找到報名 |             |               |            | 子館         |
|    | 時間        |             |               |            |            |
|    |           |             |               |            |            |

| 頁面 | 1月活動行事曆    | 點選平鎮親子館的畫面    | 點選報名課程     | 會員註冊       | 嘗試登入成功     |
|----|------------|---------------|------------|------------|------------|
| 名稱 |            |               |            |            |            |
| 畫面 |            |               |            |            |            |
| 碰到 | 狀況:2       | 狀況:3          | 狀況:1       | 狀況:1       | 狀況:1       |
| 的問 | 看到行事曆以為可以直 | 後來操作有選平鎮親子    | 一按報名就出現會員登 | 會員註冊要打這麼多資 | 懶得註冊,結果竟然成 |
| 題1 | 接點選報名,結果不行 | 館,想知道地址,但裡    | 入,看到這有點煩   | 料,看到完全不想打, | 功登入,網站還很聰明 |
|    | 直接點選報名,還是要 | 面的內容都沒有聯絡資    |            | 想說先登入看看,說不 | 的可以帶入舊資料註冊 |
|    | 回到剛剛的課程報名, | 訊,只有在活動 DM 上找 |            | 定以前有註冊過    |            |
|    | 才能進行報名     | 到,但有些親子館是完    |            |            |            |
|    |            | 全都沒有          |            |            |            |

| 頁面 | 註冊成功-驗證信件   | 報名資訊確認     | 報名紀錄       | 報名頁面,點選左列親 | 選擇平鎮1號親子館  |
|----|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 名稱 |             |            |            | 子館         |            |
| 畫面 |             |            |            |            |            |
| 碰到 | 狀況:2        | 狀況:1       | 狀況:1       | 狀況:1       | 狀況:1       |
| 的問 | 以為註冊好就可以報名, | 報名的資訊很清楚,也 | 報名完之後可以直接在 | 後來操作發現在選擇日 | 點進去之後就會看到只 |
| 題1 | 結果還要去信箱點驗證  | 很簡單操作,想要切換 | 日曆的右上角點選報名 | 期時,也可以點左邊的 | 有你點選的親子館會出 |
|    | 信,真的很麻煩     | 不同孩子也很容易   | 紀錄,進來就直接可以 | 親子館,就可以選擇自 | 現課程內容,這樣就方 |
|    |             |            | 看到報名的結果,操作 | 己要的親子      | 便多了,但是還是希望 |
|    |             |            | 很簡單,也可以直接在 |            | 在月份活動行事曆上可 |
|    |             |            | 這裡取消報名,很方便 |            | 以直接點選報名    |
|    |             |            |            |            |            |

設計專家:

| 頁面<br>名稱 | 首頁                   | 課程活動報名   | 課程活動報名                                | 課程活動報名          | 會員註冊         |
|----------|----------------------|--|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| 畫面       |                      | BIRADRS<br>BIRADRS<br>BIRADRS  |                                       |                 |              |
|          | 狀況:2                 | 狀況:1   | 狀況:2                                  | 狀況:1            | 狀況:2         |
| 碰到       | 第一眼會往上方導             | 選擇朝子館課程活   |                                       | 堂杏泊活動時會戀        | 不知道註冊「帳      |
| 小田       | 家 低自任上方寺 瞳列状起夕,武史    | 这种视了的咏任儿   | 手了好力就用邦里把夕                            | 由 三 时 石 到 时 目 反 | · 相則, 廿字神    |
| 即回       | 見列找報石,或有<br>毛中明日丁日十分 | <b><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></b> | 有 ) 灯入發現卻 足報石                         | 成週,一開始以為        | 航」           |
| <b></b>  | 有中间定个定有推             |  | 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | 回到上万曾自己回        | <b></b>      |
| 狀況       | <b>薦活動,後來才找</b>      |  | 點不方便。                                 | 到月模式,後來才        | 入信箱。         |
|          | 到導覽列在右側。             |  |                                       | 知道要自行切换。        |              |
|          |                      | 狀況:2   |                                       |                 | 狀況:2         |
| 碰到       |                      | 有「親子館」與  |                                       |                 | 剛進到畫面發現都     |
| 的問       |                      | 「兒童發展」的課   |                                       |                 | 是 警示 Alert,這 |
| 題或       |                      | 程,不太確定差  |                                       |                 | 應該是填錯時要有     |
| 状况       |                      | 里,後來選擇跟題   |                                       |                 | 的提示回饋,在一     |
| 10200    |                      | 日一样一样的。  |                                       |                 | 開始尚未開始填不     |
|          |                      | 口(天(水叶)  |                                       |                 | 而知时不用如供个     |

|  |  | 該出現。弱勢要標  |
|--|--|-----------|
|  |  | 示必填,可以用   |
|  |  | 「*」,比較不干擾 |
|  |  | 使用者。      |
|  |  |           |
|  |  |           |

| 頁面<br>名稱 | 認證通知信   | 會員登入                   | 課程活動報名                     | 報名成功  | 取消報名                                |
|----------|---|------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 畫面       | Image: Section of the section of th |                        |                            |   |                                     |
| 碰的題出到問或日 | 狀況:1<br>註冊完成會收到電<br>子信件確認   | 狀況:1<br>電子信件確認後登<br>入。 | 狀況:2<br>不知道報名需要「幼<br>兒資料」。 | 狀況:2<br>報名成功,是需要審<br>查的活動。但不確定<br>要哪時才會知道審查 | 狀況:1<br>想取消報名,可以在<br>會員中找到取消方<br>式。 |
| 狀況       |   |                        |                            | 結果。   |                                     |